

河南省教育厅处室函件

教职成函〔2025〕478号

河南省教育厅办公室 关于开展职业教育和继续教育精品在线开放课程 评价工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据河南省教育厅《关于开展河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程建设工作的通知》（教职成〔2021〕356号）精神，按照河南省教育厅办公室《关于公布2023年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的通知》（教办职成〔2023〕429号）和河南省教育厅办公室《关于公布2024年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程评价结果的通知》（教办职成〔2024〕362号）要求，经研究，决定开展职业教育和继续教育精品在线开放课程评价工作。现将有关事项通知如下：

一、评价对象

评价对象分首次评价和第二次评价两类。

首次评价对象：2023 年立项建设的河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程；暂缓通过和延期评价的 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程。

第二次评价对象：首次评价为通过的 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程。

二、评价程序

评价分校级自评、省级评价两阶段。

（一）校级自评。各学校依据《河南省职业教育精品在线开放课程建设标准》和《河南省继续教育精品在线开放课程建设标准》，结合课程资源与学习数据，对立项课程资源建设及应用情况等进行全面自评。每门课程填写《河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程自评表》（附件 1），学校填写《河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程学校自评结果汇总表》（附件 2）和《河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程资源与学习数据汇总表》（附件 3），并形成学校自评报告。

（二）省级评价。省教育厅在学校自评基础上，组织专家重点评议课程资源建设及应用情况，结合学校自评结果，综合确定各课程评价结果。

三、结果运用

评价结果分通过、暂缓通过、不通过三类。首次评价暂缓通过课程限期一年整改，次年评价仍未通过的取消立项建设资格；评价不通过的课程取消立项建设资格，并在后续课程建设项目中

核减该单位申报指标。

按照河南省教育厅《关于开展河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程建设工作的通知》（教职成〔2021〕356号），两次评价均为通过的课程认定为省级精品在线开放课程。

四、工作要求

（一）高度重视，落实责任。各校要高度重视评价工作，切实承担课程建设应用与管理主体责任，严格依据建设标准客观公正评价。以此为契机深化课程改革，提升数字化教学资源应用水平及育人质量。

（二）确保真实，严肃纪律。各校对评价材料真实性负责，认真核实每门课程运行数据，将课程运行数据（仅在省平台展示的课程，须加盖建设运行平台公章）作为佐证材料上报。凡弄虚作假者，一经发现，取消该课程立项建设资格。

（三）按时报送，规范程序。请各单位于2025年9月26日前，将附件1、2、3及学校自评报告（各一式两份）以正式公文形式报送。同时，在河南省职业教育与继续教育数字化教学资源公共服务平台（<https://henan.icve.com.cn/>）完成网上申报。各市（县）属中职学校由所属教育局统一报送。确因特殊原因无法参评课程，须由学校出具延期评价申请报告报省教育厅职成教处审核。逾期未报视为自动放弃立项建设资格。

政策咨询联系人：刘东洋，联系电话：0371-69691983

材料报送联系人：刘菁雯、贺继勇，联系电话：0371-69308001

材料报送地址 郑州市郑东新区龙子湖高校园区平安大道210号河南职业技术学院勤业楼321室

- 附件：1. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程自评表
2. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程自评结果汇总表
3. 河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程资源与学习数据汇总表



附件 1

河南省职业教育和继续教育
精品在线开放课程自评表

立 项 学 校	_____
立 项 序 号	_____
联 合 学 校	_____
课 程 名 称	_____
课 程 类 别	☐ 公共基础课 ☐ 虚拟仿真实训课 ☐ 专业基础课 ☐ 创新创业课 ☐ 专业核心课
所 属 专 业	_____
所属教育类别	☐ 职业教育 ☐ 高等学历继续教育
评 价 轮 次	☐ 首次评价 ☐ 第二次评价
课程负责人	_____
联 系 电 话	_____
填 报 日 期	_____

河南省教育厅制

2025 年 9 月

填 写 要 求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 职业教育精品在线开放课程类别主要包括：“公共基础课”“专业基础课”“专业核心课”“虚拟仿真实训课”“创新创业课”填写。高等学历继续教育精品在线开放课程类别主要包括：“专业基础课”“专业核心课”“创新创业课”填写。
3. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
4. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，可附页注明。
5. 自评表需同时加盖申报学校和联合学校公章。市（县）属中等职业学校需在封面加盖所属教育行政部门公章。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

基本 信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		电 话	
	专业技术 职务		行 政 职 务		传 真	
	院 系			E - m a i l		
	地 址				邮 编	

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓 名	学 校	出生年月	专业技术职务	从事专业	承担教学任务	备 注

3. 课程基本情况

基本 信息	课程名称		课程名称	☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 虚拟仿真实训课 ☐ 创新创业课
	所属专业 (方向)		课程总 学时数	
	本校开课专 业学生数		开课学期	☐ 学年第一学期 ☐ 学年第二学期
	累计开课 学期数		累计选课 人次	

4. 课程应用情况及特色创新

课程负责人（签字）：

年 月 日

5. 专业人才培养方案

(专业人才培养方案须经学校教务部门审核签字，并加盖教务部门公章)

教务部门负责人（签字）：

教务部门（公章）

年 月 日

6. 课程资源与学习数据

课程资源与学习数据			
数据项		第 (学) 期	第 (学) 期
当期选课人数	选课人数 (人)		
课程资源	数量 (个)		
视频资源	总数量 (个)		
	总时长 (分钟)		
动画、虚拟仿真类资源	数量 (个)		
课程公告	数量 (次)		
测验和作业	总次数 (次)		
	习题总数 (道)		
	参与人数 (人)		
互动交流情况	发帖总数 (帖)		
	教师发帖数 (帖)		
	参与互动人数 (人)		
考核 (试)	次数 (次)		
	试题总数 (题)		
	参与人数 (人)		
	考试通过人数 (人)		
课程平台单位承诺			
本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确。 课程平台单位（公章）： 联系人及联系电话：			

注：省平台建设运行的课程，仅需填写数据；仅在省平台展示的课程，须加盖建设平台方公章。

7. 学校自评结果

(课程建设及应用过程中取得的成绩、存在的问题和自评结果，自评结果分通过、暂缓通过和不通过三个等次)

自评结果：

单位主管领导（签字）：

单 位（公章）

年 月 日

河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程学校自评结果汇总表

联系电话（手机）：

[illegible]

1.立项序号为立项年份+公布文件中序号，如：2023001；

2.课程类别按“公共基础课”“专业基础课”“专业核心课”“虚拟仿真实训课”“创新创业课”填写；

3.专业名称为《普通高等学校本科专业目录（2025年）》和《职业教育专业目录（2021年）》中的专业；

4.联合学校、联合负责人顺序应保持一致，无联合学校可不填写；

5.课程负责人、联合负责人、团队成员分别填写，不能重复填写，姓名之间用“、”隔开，格式如：张 三、李 四，团队成员顺序要与立项文件一致；

6. 所属教育类别按“职业教育”“高等学历继续教育”填写；

7. 学校自评结果按通过、暂缓通过和不通过填写；

8. 此表有相应的 Excel 格式附件，提交时请以 Excel 格式提交，不接收 Word 格式。

附件 3

河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程资源与学习数据汇总表

立项序号	学校名称	课程名称	当期选课人数(人)		课程资源数量(个)		视频资源				动画、虚拟仿真资源数量(个)		课程公告数量(次)		测验和作业						互动交流情况						考核(试)							
							总数量(个)		总时长(分钟)						总次数(次)		习题总数(道)		参与人数(人)		发帖总数(帖)		教师发帖总数(帖)		参与互动人数(人)		次数(次)		试题总数(题)		参与人数(人)		考试通过人数(人)	
			第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	第 期	

说明：此表有相应的 Excel 格式附件，电子版请以 Excel 格式提交，不接收 Word 格式。

