**大数据与会计专业人才培养方案编制说明**

本专业人才培养方案适用于三年全日制大数据与会计专业，由南阳科技职业学院大数据与会计专业建设指导委员会组织专业教师，与北京中航联盟技术培训有限公司等合作企业的专家共同制订。从2024级大数据与会计专业学生开始实施。

**主要编制人员一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **所 在 单 位** | **职称/职务** | **签 名** |
| 1 | 张钰 | 现代服务管理学院 | 讲师 | 张钰 |
| 2 | 张小潭 | 现代服务管理学院 | 高级讲师 | 张小潭 |
| 3 | 付清合 | 现代服务管理学院 | 讲师 | 付清合 |
| 4 | 吴琼 | 现代服务管理学院 | 讲师 | 吴琼 |
| 5 | 李婵 | 现代服务管理学院 | 讲师 | 李婵 |
| 6 | 闻洋 | 现代服务管理学院 | 助理讲师 | 闻洋 |
| 7 | 赵若男 | 现代服务管理学院 | 助理讲师 | 赵若男 |
| 8 | 张冉苏 | 现代服务管理学院 | 助理讲师 | 张冉苏 |
| …… |  |  |  |  |

复核人：张明明

专业负责人（签字）：张钰



大数据与会计专业

人才培养方案

（2024版）

**南阳科技职业学院**

**2024年8月**

**目 录**

**[一、专业名称 1](#_Toc16002)**

**[二、入学要求 1](#_Toc31626)**

**[三、修业年限及教育类型 1](#_Toc61)**

**[四、就业岗位及职业面向 1](#_Toc17647)**

**[五、专业培养目标与培养规格 1](#_Toc11237)**

**[六、课程设置 3](#_Toc3989)**

**[七、教学进程安排 15](#_Toc13247)**

**[八、实施保障 15](#_Toc20159)**

**[九、毕业要求 18](#_Toc7578)**

**[附表一 20](#_Toc15749)**

**[附表二 21](#_Toc4966)**

**[附表三 23](#_Toc10530)**

**[附表四 24](#_Toc27312)**

**[附表五 25](#_Toc16587)**

**南阳科技职业学院**

**大数据与会计专业人才培养方案**

**一、专业名称**

（一）专业名称：大数据与会计

（二）专业代码：530302

# **二、入学要求**

入学要求：普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力

**三、修业年限**

学制：三年

**四、职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类  （代码） | 所属专类  （代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位类别或技术领域 | 职业技术等级证书 |
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计及税务服务（7241） | 会计人员  （2-06-03-00）  审计人员  （2-06-04-00） | 出纳岗位  会计岗位  税务岗位  审计岗位 | 助理会计师证  1+X收银员证  1+X薪税师证  1+X智能财税证 |

**五、专业培养目标与培养规格**

## **（一）培养目标**

本专业面向会计行业，培养德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的现代财经、现代管理的基本知识，具有大数据思维，具备财务数据处理、分析和应用能力，能够从事财务会计核算和管理会计决策支持的新型数字化财务人才。结合国家职业技能标准和相关行业标准，本专业毕业生至少获得初级会计师资格证或行业有关1+X证书。

## **（二）培养规格**

本专业毕业生应热爱祖国，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有本专业所需要的知识结构、能力结构和素质结构；具有良好的职业道德和健康体魄，有较强的心理调适能力；具有较强的创新精神和良好的团队精神。

1.素质

(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3)具有诚实守信、廉洁公正、坚持准则、爱岗敬业的职业道德素质与较强的团队合作精神；

(4)掌握与会计职业岗位相关的专业知识与专业技能，具有较强的会计职业判断能力；

(5)具备一定的创业意识、良好的开拓创新精神与较强的可持续发展能力；

(6)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，具备严谨细致、耐心细心的作风；

(7)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和至少 1 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯， 良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1)掌握扎实的会计基础知识，熟练掌握设置账户、复式记账、填制和审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制财务报告等基本的会计核算方法及知识；

(2)掌握并具有一定的外语听、说、读、写、译的基本知识；

(3)掌握必备的计算机、数据库及其网络应用的基本知识；

(4)掌握财务会计、成本会计、企业财务管理、会计信息系统应用等专业知识；

(5)了解相关的统计学、经济法、市场营销、财政与金融、税法等专业知识；

(6)了解国内外的财经法规与会计职业道德的知识。

3.能力

(1)具有从事本专业所需的基本操作技能，包括会计数字书写规范、电子计算工具的运用、点钞和验钞技术以及基本的计算机操作技能；

(2)具有熟练的会计业务核算能力，能按会计基础操作规范和账务处理流程核算企业主要会计业务，进行成本计算；

(3)具有根据会计业务和会计记录编制会计报告并进行报表分析的能力；

(4)能熟练地运用企业财务管理的基本方法进行投资、筹资、分配决策和编制财务预算、实施财务控制；

(5)能熟练地使用各类发票、填制涉税文书、进行网上纳税申报；

(6)能熟练地运用各种审计方法，拟定审计方案、实施审计程序和撰写审计报告；

(7)熟悉会计信息系统应用操作的一般流程和操作要求，具有应用通用会计核算软件的职业能力；

(8)具有一定的语言表达能力、财经应用文写作能力与职业判断能力，能与会计相关管理部门进行适当的沟通交流。

# **六、课程设置及要求**

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

## **（一）公共基础课程**

根据党和国家有关文件规定，开设思想道德与法治、思想政治理论课实践、毛泽东思想 与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、 安全教育与军事理论、军事训练、体育、信息技术与人工智能基础、就业指导与职业发展、 创新创业教育、心理健康教育、中国传统文化概况、劳动教育、公共英语、数学、国家安全教育等 16 门公共基础必修课程。

主要公共基础课程简介如下：

**1.思想道德与法治**

第一学期开设，共48学时，其中理论学时32学时，实践学时16学时；

**课程目标**：通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想 信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，全面 提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养；

**内容简介**：以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观为主线，以培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，具有思想性、理论性和较强的实践性。

**教学要求**：以学生为本，注重知行合一、教学相长；选取典型案 例，组织学生讨论观摩；组织学生参与实践活动，提升学生的理论水平与思想境界；利用职教云等平台开展信息化教学。

**2.毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论**

第二学期开设，共36学时，其中理论学时30学时，实践学时2学时；

**课程目标**：培养学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析和 解决问题的能力，树立马克思主义世界观、人生观、历史观，增 强学生自身执行党的路线、方针、政策的自觉性，从而坚定学生 在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

**内容简介**：以马克思主义中国化为主线，集中讲授马克思主义中 国化理论成果主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分 反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。

**教学要求**：强化实践教学，组织学生讨论，组织学生积极参与思 政课学习竞赛活动，利用职教云、超星学习通等信息化教学平台 辅助常规教学方法，不断增强教学的实效性与针对性。

**3.习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

第三学期开设，共48学时，其中理论学时40学时，实践学时8学时；

**课程目标**：旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色 社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进 一步增强大学生的“ 四个意识 ”，坚定“ 四个自信 ”，做到“ 两 个维护 ”。

**内容简介**：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具 体实际相结合产生的最新理论成果，重点包括习近平新时代中国 特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义 总任务、“五位一体 ”总体布局、“ 四个全面 ”战略布局、实现 中华民族伟大复兴的重要保障、 中国特色大国外交 、坚持和加 强党的领导。

**教学要求**：以教材为根，以学生为本，注重课堂教学设计，强化 实践教学，组织学生讨论，提高分析问题、解决问题的能力，组 织学生积极参与思政课学习竞赛活动，提升学生的理论水平和思 想境界。

**4.形势与政策**

第一、二、三、四学期均开设，共32学时，其中理论学时32学时；

**课程目标**：培养全面正确认识党和国家面临的形势和任务，掌握 该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法， 并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的问题。

**内容简介**：观察形势和理解政策的正确立场、观点、方法。中国 特色社会主义建设和改革开放的任务；党和国家实现现阶段任务 的基本方针和政策。 当前国际关系、发展趋势、对外政策等。

**教学要求**：采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信 息技术手段，案例教学与社会实践相结合，培养学生分析解决问 题能力，成绩考核以提交专题论文、调研报告为主。

**5.大学英语**

第一、二学期开设，共128学时，其中理论学时128学时；

**课程目标**：通过本课程学习，使学生掌握一定的英语基础知识和 技能，具有在日常生活和职业岗位所需的听、说、读、写、译的 基本能力，并具有阅读和翻译与本专业有关的英文资料的能力， 为进一步提高英语的应用能力打下基础。

**内容简介**：英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要 的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体 态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达 口 头和书面话语的意义。

**教学要求**：以学生为中心，注重培养学生的语言应用能力，加强 对听说能力的培养和训练，构建适合学生个性化学习和自主学习 的新的教学模式，满足学生的不同需求，同时营造良好的英语学 习氛围和组织丰富多彩的英语课外活动。

1. **大学体育与健康**
2. 二、三学期开设，共108学时，其中理论16学时，实践92学时；

**课程目标**：培养学生良好的体育道德行为习惯和合作精神，能测 试和评价自己的体质与健康状况， 了解掌握有效提高身体素质、 全面发展体能的知识与方法；能熟练掌一至二项以上的健身运动 方法和基本技能，并能运用该项目进行科学的体育锻炼。

**内容简介**：体育各种理论知识，体育与健康的关系，预防与处理 运动损伤，体育各项目的起源、发展、规则与裁判手势，竞赛的 编排，如何欣赏体育比赛；田径、武术、篮球、排球、足球、体 操等技战术的学习运用，身体素质专项学习。

**教学要求**：以学生为主体，注重“教 ”与“ 学 ”的互动。通过多样化的教学方式，如体育游戏、体育竞赛、布置任务等方式开展教学，教师示范并讲解动作要领，结合该技术动作在比赛中的案例，组织学生进行学习和分析，让学生在学习体育的过程中看到 体育知识的实用性。

1. **大学生心理健康教育**

第一学期开设，共36学时，其中理论30学时，实践6学时；

**课程目标**：通过本课程的学习，使学生明确心理健康的标准及现 实意义，掌握并应用心理健康知识，培养学生的自我认知能力、 人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，做 到接纳自 己，善待他人，为学生终身发展奠定良好的心理素质基 础。

**内容简介**：心理健康的基本知识； 自我意识， 自我认知，悦纳自 我；人际交往；情绪管理；学习心理；挫折应对与意志力培养； 健全人格的养成；常见心理问题咨询与心理危机干预等。

**教学要求：**以学生为本，注重知行合一、学思结合；选取与学生贴切的典型案例与思政教育相结合，组织学生讨论、分析、思考，提高学生理解和分析问题的能力。

1. **军事理论**

第一学期开设，共36学时，其中理论36学时；

**课程目标**：通过课程学习，学生能够掌握基本军事理论与军事技 能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主 义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军 官打下坚实基础。

**主要内容**：国防知识教育、国家安全教育、军事思想教育、现代 化战争和信息化、武器装备概述。

**教学要求**：以学生为本，注重知行合一、教学相长﹔选取影响中 国军事发展特点的典型战例，组织学生讨论、观摩，提高学生分 析问题和解决问题的能力。

**9.军事技能**

第一学期开设，共112学时，其中实践112学时；

**课程目标**：掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家 安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培 养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。

**主要内容**：我国军事前沿信息，队列训练和阅兵分列式训练方法， 整理内务标准、集体行动规范性和组织纪律性。

**教学要求**：对学生严格组织，严格训练，严格管理，帮助学生养 成坚强的意志力和吃苦耐劳的品质，提升学生的抗挫折能力和团 队合作的能力。

**10.高等数学**

第一、二学期开设，共64学时，其中理论64学时；

**课程目标**：培养学生思维能力、提高学生思维辩证能力，提高学 生独立思考能力，全面提高学生的数学素养为其他专业课程的学 习奠定数学计算基础。

**主要内容**： 函数及函数的性质，极限的概念和运算法则；导数、微分的概念和运算法则及应用；不定积分和定积分的概念、计算 及应用，数学文化，计算工具的使用或计算软件的操作。

**教学要求**：应以学生为本，注重“教 ”与“学 ”的互动。注意引入与专业相关的案例进行学习和分析，让学生在学习数学的过程 中看到数学知识的实用性。

**11.信息技术**

第一学期开设，共48学时，其中理论36学时，实践12学时；

**课程目标**：理解信息技术及人工智能的内涵、相互关系以及对智 能经济、智能社会、智能生产等方面的影响和作用，增强学生对 人工智能发展前景的向往和对未来美好生活的追求。

**内容简介**：信息技术与人工智能的基本理论和方法，主要包括人 工智能、大数据、5G 通信、物联网、智能机器人的基本技术、发展现状和典型应用；计算机基础知识；Word、Excel、PowerPoint 等常用办公应用软件。

**教学要求**：针对于不同的专业，教学载体的选择与专业内容相关 联，使载体来源于生活，贴近学生的生活，将中华民族传统美德、 社会主义核心价值观等元素有机自然地融入到教学案例中。

**12.大学语文**

第一学期开设，共32学时，其中理论32学时；

**课程目标**：通过对中外各类名家、名作的阅读、思考、理解，提高学生的文学鉴赏水平和综合分析能力；通过各种文化知识的拓展阅读，丰富学生的精神世界，开阔文化视野；通过各类综合训练，提高学生的语言应用能力。

**内容简介**：按照“文学素养”、“实用写作”和“口语表达”三大模块来安排。其中，“文学素养”部分包括诗词、散文、小说和戏剧；“实用写作”主要训练文书写作；“口语表达”包括普通话、介绍、表述和洽谈等。

**教学要求**：“文学素养”模块，旨在通过传授人类优秀的文化成果来实现对学生的人文素质教育。“实用写作”和“口语表达”模块，包括演讲、辩论、交际与礼仪、学业文书、日常文书、礼仪文书等内容，旨在提高学生在专业领域的语文应用能力。通过阅读、鉴赏和训练，丰富学生的精神世界，开阔文化视野，提高语文的综合能力。

**13.劳动教育**

第一学期开设，共16学时，其中理论4学时，实践12学时；

**课程目标**：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳 动观，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养学生勤俭、奋斗、创新、 奉献的劳动精神，使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，养成良好劳动品德。

**内容简介**：马克思主义劳动观教育、劳动安全教育、日常生活劳 动、生产劳动和服务型劳动实践、劳动精神、劳模精神、工匠精神。

教学要求：本课程主要采用任务驱动教学法，以任务为主线、教 师为主导、学生为主体，改变 “教师讲，学生听 ”被动的教学模式，变为学生主动参与、 自主协作、探索创新的学习模式。

**14.大学生职业发展与就业指导**

第二学期开设，共38学时，其中理论22学时，实践16学时；

**课程目标**：本课程旨在帮助学生正确面对竞争激烈的就业市场， 指导学生调整心态、合理定位、合理规划。指导学生做好职前各 项准备，让个人价值定位与理想职业相一致，运用自身的实力、 技巧和方法，充分展示自己、推销自 己、获得社会和用人单位的 接纳和认可。

**内容简介：**我国就业形式，人力资源分布，端正大学生就业观念， 为进入职业做好思想准备；国家促进就业的政策内容，权益保护 的相关法律法规；求职的途径与方法，毕业生简历的内容和书写 简历的步骤；面试在择业过程中的地位和内容，面试时着装、交 谈礼仪和个人仪表掌握面试的方法与技巧，职场职业素养。

**教学要求**：以学生为本，注重知行合一、教学相长，利用职教云学习平台等教学平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性，帮助学生根据专业需要进行职业生涯规划。

**15.大学生创新创业基础**

第二学期开设，共32学时，其中理论16学时，实践16学时；

**课程目标：**本课程旨在培养学生创新创业意识，激发学生创新创 业动力，提高学生创新创业基本知识、技巧和技能，同时，结合 创新创业的实践模拟，有针对性地加强对创新创业过程的引导。

**内容简介：**创新思维与创新能力，创新技法，企业家精神，商业 画布，思维导图，开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的 基本内涵和创业活动的特殊性，认识和分析创业机会、创业资源、 创业项目等。具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计 划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，专利申请。

**教学要求**：选取最新的创新创业典型案例，组织学生积极参与大 学生创新创业大赛，提升学生的理论水平与动手能力，提高学生 的学习兴趣，利用职教云学习平台等教学平台开展信息化教学

**16.大学生安全教育**

第一学期开设，共36学时，其中理论24学时，实践12学时；

**课程目标：**对大学生进行安全教育，是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。大学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。要激发大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安个防范能力。

**内容简介：**大学生安全教育概述；生活安全教育；防火知识消防安全；物品保管，财产安全；防诈骗防传销；珍惜生命，人身安全；饮食卫生，食品安全；出行平安，交通安全；心理健康。

**教学要求**：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；通过安全教育，使大学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识；通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能；掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

**17.国家安全教育**

第一学期开设，共16学时，其中理论12学时，实践4学时；

**课程目标：**本门课程以习近平总书记总体国家安全观为主线，凸显国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容，有助于激发大学生的爱国主义情怀。旨在通过本门课程授课向大学生展现出一张宏伟的国家安全蓝图，激发高校学生的爱国主义情怀，增加大学生的爱国意识和国家安全意识，提高政治站位和个人鉴别能力。引导新时代青年坚定理想信念，筑牢坚强有力的国家安全防线，切实维护总体国家安全。

**内容简介：**让学生理解国家安全的基本内涵，了解国家安全包括的政治安全、国土安全、军事安全、经济安全等多个领域的基本内容。

**教学要求**：了解我国当前面临的国家安全形势，包括国内国际、传统与非传统等层面的安全挑战与机遇，理解总体国家安全观形成的背量、内容和原则；能够对不同领域的安全问题进行分析和判断，识别潜在的安全风险和威胁；掌握应对名种安全问题的基本方法和策略，能够在实际生活中积极维护国家安全；鼓励学生将所学的国家安全知识转化为实际行动，积极参与到维护国家安全的实践活动中。

**（2）公共选修课**

根据专业素质要求，开设中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、 大学美育、礼仪教育、自我管理能力、趣味编程、影视欣赏、工匠中国等 10 门公共选修课程。

## **（二）专业课程**

专业课程共17门，合计78学分。主要有专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

**专业基础课程有：**包括初级会计实务、经济法基础、管理学基础、财经法规和会计职业道德、大数据应用基础、会计基础技能.共6门，合计36学分。

**主要课程介绍如下：**

**1.初级会计实务**

**课程目标：**第一、二学期开设，240学时，其中理论100学时，实践140学时。本课程是大数据与会计专业的专业基础课程。通过本课程的学习，主要让学生了解会计法规和企业会计准则的相关规定，能初步具备核算企业主要经济业务的职业能力，掌握该课程的基本概念、基本理论和业务处理方法；熟练掌握初级职称考证内容。

**内容简介**：初级会计实务课程即是会计专业的入门基础课程，又在会计职业资格考试中扮演着重要的角色，涵盖了会计的基本理论和操作实践。初级会计实务课程内容包括会计基础、流动资产与非流动资产分类、负债与所有者权益核算、收入费用和利润计算以及财务报告的编制和分析。学习会计基础，学生需要理解资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等基本会计要素。这些要素是构成企业财务状况和经营成果的基础，理解其相互关系对应用相关知识有帮助。此外，会计的基本假设和原则也是初级会计实务的重要内容。流动资产与非流动资产是学生必须掌握的章节，了解这两种资产的分类及管理方法至关重要。学生需要掌握流动资产的核算方法以及如何评估非流动资产的价值，这些知识将直接影响企业的财务决策。负债与所有者权益是企业财务结构的重要组成部分，学生需要学习负债的分类、确认及计量方法，包括短期负债和长期负债的处理。所有者权益则反映了股东对企业的净资产权益，需掌握所有者权益的构成及其变动情况。这些知识不仅有助于学生理解企业的资金来源，也为后续的财务报表编制打下基础。收入、费用和利润是企业经营活动的核心指标，学生需要学习如何确认和计量收入、费用，并计算出企业的利润。掌握收入的确认原则、费用的归属及分类，有助于学生在实际工作中进行有效的财务分析。此外，理解不同类型的收入和费用的特征，对企业的盈利能力分析也具有重要意义。财务报告是企业向外界传递财务信息的重要工具，学生需要学习怎样编制资产负债表、利润表和现金流量表等主要的财务报表。掌握财务报告的结构与内容，有助于学生在工作中进行财务分析与决策。

**教学要求**：课程要求利用现代信息技术开发多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。同时联合各校开发多媒体课件，努力实现跨校多媒体资源的共享。注重仿真软件的开发利用，如“模拟实习”、“在线答疑”、“日常测试”、“模块考试”等，让学生置身于网络实习平台中，积极自主地完成该课程的学习。搭建产学合作平台，充分利用本行业的企业资源，满足学生参观、实训和毕业实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展教学内容的调整。利用会计开放实训中心，将教学与培训合一，教学与实训合一，满足学生综合职业能力的培养要求。

**2.大数据技术应用基础（4学分/80课时）**

**课程目标**：第一学期开设，40学时，其中理论20学时，实践60学时。是大数据与会计、大数据与财务管理、会计信息管理、统计与会计核算、金融服务与管理、财富管理等专业的一门专业基础课程，主要讲述大数据相关的基础理论和方法。通过学习该课程，了解大数据发展历程的基本知识，掌握数据存储与处理的基本知识与方法，提高运用数据处理技术进行数据采集与可视化的能力。本课程着重培养学生简单的大数据理论理解能力、大数据及智能财务岗位的基本工作技能、职业素养、社会适应能力、沟通交流能力、团队协作能力、创新能力和自主学习能力。本课程是专业职业基础能力培养课程体系的重要组成部分，课程开设在计算机应用、会计信息系统应用等课程之后，为后续进行《财务大数据应用》《财务大数据分析》《RPA财务机器人应用》等课程的学习奠定基础。

**内容简介**：从宏观角度全面介绍大数据打技术，包括大数据、数字经济、数据库、数据采集和数据可视化的理论知识，引导学生了解大数护据有关的术语和相关技术。详细介绍财务工作场景中应当当掌握的数据库基础操作，包括数据库的创建、修改、删除，数据表的创建、修改、删除，数据的的录入、修改、删除，数据的简单查询。讲述财务工作场景中应当掌握的数据库高级操作，包括数据排序，聚合函数和嵌套数据查询，多表数据查询，分组数据查查询，数据库的视图、索引，数据库编程和数据库安全管理。介绍使用编程语言抓取数据并存储数据的操作，包括通过应用程序接口抓取上市企业数据、使用网络爬虫工具抓取上市企业数据，以及将数据存入数据库或保存为其他格式文件等。介绍使用编程语言从数据库或者其他格式文件中读取数据进行可视化展示的作，包括从列表读取数据进行厅可视化、从文件读取数据进行可视作化，以及从数据库读取数据进可视化等。

**教学要求**：通过课堂讲解，向学生介绍大数据的基本概念、处理流程、关键技术等理论知识。结合实际应用案例，分析大数据技术在不同领域的应用场景和解决方案，帮助学生更好地理解大数据技术的实际应用价值。互动教学采用提问、讨论等方式，激发学生的学习兴趣和主动性，促进师生之间的交流与互动。将学生分成小组，针对特定问题进行讨论和研究，培养学生的团队协作能力和解决问题的能力。设计具有实际应用价值的项目，让学生在实践中掌握大数据技术的应用方法和技能。

1. **经济法基础**

**课程目标**：第一、二学期开设，200学时，其中理论100学时，实践100学时。学生通过学习本课程,对相关法律法规有全面的了解,能帮助他们在以后的工作中做到知法、懂法、守法,并能够熟练运用各种法律制度处理许多工作中的实际问题,维护自身的合法的经济权益,并履行好自身的义务。同时,本课程还是初级会计专业技术资格考试的科目之一,是财会专业学生取得助理会计师资格证书的敲门砖。

**内容简介**：全面介绍会计法律制度、支付结算法律制度、增值税、消费税法律制度、章企业所得税、个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理法律制度、劳动合同与社会保险法律制度。

**教学要求**：本课程要求结合经济法基础的实际应用，通过引入实际案例，让学生在分析案例的过程中深入理解法律知识，提高解决实际问题的能力。采用提问、讨论、角色扮演等互动方式，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。利用多媒体教学手段，如PPT、视频等，将法律知识以直观、形象的方式呈现出来，帮助学生更好地理解和掌握。本课程要求任课教师不但应具备教师基本技能，更应具有深厚的法学知识功底，熟知民法、合同法、公司法、税法、会计法、票据法、劳动法、社会保险法等相关法律制度的内容，同时对会计工作基本流程、基本原理也有一定的了解。

**4、管理学基础**

**课程目标**：第四学期开设，共120学时，其中理论80学时，实践40学时；本课程是大数据与会计专业的专业基础课程。通过本课程的学习，主要使学生在掌握管理的理论框架基础上，能够认识管理活动的各项职能和管理活动的各种规律，并能运用所学的管理思想和管理方法分析并解决实际问题。了解管理学发展的新趋势及其面临的挑战，同时为学习其他专业课程打下基础。

**内容简介**：该课程主要是由低向高从三个层次来阐述：第一层次是管理的内涵，包括管理活动、管理思想与管理理论；第二层次是管理过程，包括决策、计划、组织、人力资源、领导、激励、沟通、控制等管理的职能活动；第三层次是管理的改进与创新。

**教学要求**：本课程要求通过课堂讲授的方式，向学生传授管理学的基本理论、概念和方法。选取贴近实际的案例，引导学生进行分析和讨论，加深对管理学原理和方法的理解。安排实习、实训等实践环节，让学生亲身体验管理活动，提高实际操作能力。鼓励学生进行小组讨论和交流，培养团队协作精神和批判性思维能力。通过期末考试、平时测验等方式，对学生的知识掌握程度进行评估，观察学生在课堂上的表现，如参与度、发言质量等，进行综合评价。综上所述，管理学基础的教学要求旨在培养学生的综合素质和能力，使其具备扎实的理论基础和较强的实践能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。

**5.****Python程序开发与财务应用**

**课程目标**：第二、三学期开设，共160学时，其中理论10学时，实践150学时；“Python开发与财务应用”作为大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等专业的一门必修实验课。以培养财会人员数字化能力为目标，围绕Python在财务中的应用场景，按照基础认知—分析应用—综合实战的数字化能力培养路径，通过丰富翔实的财务案例，将Python程序开发与财务应用紧密结合，帮助学生建立数字化思维，培养数字化能力。

**内容简介**：以大数据及Python在财务中的应用为主要教学内容，以财务应用场景为主线，分为基础篇、应用篇和进阶篇三部分，用9个教学项目由浅入深讲解Python基础、财务应用及综合实践的知识，旨在培养学生利用Python分析财务数据、实现财务决策的数字化分析思维和能力，为后续深入学习其他大数据课程夯实基础。

**教学要求**：本课程要求通过理论讲授使学生掌握Python编程和财务分析的基础知识，通过案例分析使学生了解Python在财务分析中的具体应用。安排大量的上机实践环节，让学生亲自动手操作Python进行财务数据分析。同时，设置实际项目任务，让学生在完成项目的过程中提高实践能力。

**6、会计信息系统应用**

**课程目标**：第三学期开设，共80学时，其中理论10学时，实践70学时；本课程是大数据与会计专业的专业核心课程。通过本课程的学习，主要让学生能够认识会计信息系统应用操作流程，并熟悉财务软件各主要模块的功能和使用方法，能够利用企业会计模拟实习资料，使用财务软件上机进行电算化处理，掌握利用财务软件进行会计处理的具体操作步骤，并和手工会计处理进行对比，达到理论联系实际，具备会计信息系统应用的实际操作能力的。通过本课程的学生学生应具有严格执行会计等相关法律法规的工作态度和良好的职业道德，学生应初步具有会计信息化的观念和思维方式，具有会计内部控制意识。学生应具有不断获取知识、开发自身潜能、适应会计信息化岗位变更的能力。

**内容简介**：该课程主要介绍了会计工作中的核算、管理和预测等内容，具体分为系统管理、总账系统、报表系统、薪资系统、固定资产系统、购销存系统等。主要包含一下内容：第一模块主要讲述会计信息化的概念 阐述会计信息系统的构成、功能及其在企业信息化中的地位和作用。讲解与会计信息化相关的法律法规、政策和标准，如会计准则、会计法、税法等。第二模块讲述会计软件的操作，主要包含会计软件概述：会计软件初始化，日常账务处理，包括凭证录入、审核、记账、查询、修改等操作，以及出纳管理、往来管理等相关业务。期末处理：包括月末转账、对账、结账等操作，以及编制会计报表（如资产负债表、利润表、现金流量表等）。薪资管理：包括工资类别管理、工资项目设置、工资计算公式设置及工资计算、发放等操作。

固定资产管理：包括固定资产的初始化设置、日常业务处理（如增加、变动、折旧等）及报表生成等操作。供应链管理：包括采购管理、销售管理、库存管理等相关业务，以及供应链系统的初始化设置及日常操作。最后是会计信息化实践，通过企业实际案例，分析会计信息化的实施过程、问题及对策。结合会计软件操作，进行综合性的会计信息化实训，提高学生的实践能力和解决问题的能力。

**教学要求：**会计信息化课程应采用理论与实践一体化的教学模式，通过情景模拟、任务驱动等方式，让学生在做的过程中掌握操作方法和技能。在仿真企业会计环境中，学生应能完成安装软件、会计软件初始化设置、日常业务处理、期末处理、编制会计报表等一系列会计信息化岗位工作。学生应能熟练操作目前市场上流行的财务软件，如用友T3企业管理信息化软件等，并能通过一种财务软件的学习、操作形成对其他财务软件使用的类化经验。利用多媒体技术展示会计软件的基本功能、操作流程等，帮助学生直观理解。通过模拟企业会计环境，让学生在仿真的情境中完成会计信息化岗位工作，提高学生的实践能力。结合企业实际案例，引导学生分析讨论会计信息化的实施过程、问题及对策，培养学生的分析问题和解决问题的能力。加强师生互动，鼓励学生积极参与课堂讨论，提高学生的表达能力和沟通能力。

**专业核心课程有：**会计信息系统应用、企业财务管理、管理会计、纳税实务、成本核算与管理、会计综合实训，Python在财务中的应用、EXCLE在财务管理中的应用、税务筹划实训、审计基础。共9门，合计40学分。

主要课程介绍如下：

**1、纳税实务**

**课程目标：**第三学期开设，共80学时，其中理论40学时，实践40学时；该课程是一门介绍税收基本理论,我国税制以及税收管理的课程。在当前教学改革的浪潮中,该课程显得尤为重要。学习税收基础是今后学习纳税实务课程的基础,也可以帮助学生更好地理解会计业务知识。在学习本课程之前，学生学习了《基础会计》、《企业财务会计实务》知识,可以为学生更好的理解会计理论知识,学习本课程也是学好后续课程的基础。培养学生依法纳税的意识,会自觉维护国家利益、社会利益、集体利益。培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神和科学分析认识事物的思想,形成良好的职业习惯。使学生具有求实创新的意识。培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的品格。

**内容简介**：它以目前的税收法规和财务会计制度为依据，结合税务会计研究的新成果，较全面、系统地阐述了企业在生产经营活动中所需要缴纳的具体税种，详细地介绍了各税种的相关法律制度知识、纳税申报及会计处理。包括税收的概念、基本特征、职能、制度等；增值税、消费税、所得税等的基本实务以及税收管理概述、管理制度、税务代理制度、税收法律责任、税收诉讼。

**教学要求：**本课程要求通过理论讲授使学生掌握税务基础知识，通过案例分析使学生了解税务在实际工作中的应用。安排大量的实践操作环节，如税务计算、会计核算、纳税申报等，同时组织模拟训练，提高学生的实际操作能力。利用多媒体教学手段，如PPT、视频等，提高学生的学习兴趣和积极性。同时，鼓励学生利用网络资源进行自主学习和探索。与企业建立合作关系，为学生提供实习实训机会，让学生在真实的工作环境中锻炼税务处理能力。

**2、成本核算与管理**

**课程目标**：第三学期开设，共80学时，其中理论20学时，实践60学时；

《成本核算与管理》是三年制普通高职大数据与会计专业的专业核心课程之一，主要是针对会计专业的成本核算与管理等会计岗位开设。通过本课程的教学，使学生理解制造业成本会计核算的内涵、职能和任务，认识制造业成本核算对加强企业经营管理，提高企业经济效益的意义，掌握制造业成本核算的基本原理和方法，培养学生具有成本核算和成本管理能力，从而使学生能够胜任制造业成本核算与管理工作岗位，为就业打下基础。同时为后续的《审计实务》《企业财务管理》《财务报表分析》等课程的教学打下坚实的基础，在整个专业课程体系中处于主干核心地位，起到支撑作用,同时为学生提前进入职业环境和角色提供了载体，增强适应职业变化综合素质奠定基础。

**内容简介**：成本核算的基本概念，成本核算方法是重点内容，涵盖品种法、分批法、分步法，掌握不同方法适用范围、特点及计算流程，包含分类法、定额法等辅助方法，以及成本在完工产品和在产品之间分配的方法。还包括成本管理相关内容，成本预测、决策、预算、控制和分析。

**教学要求：**成本会计的教学要求应当注重理论与实践的紧密结合，采用多元化的教学方法和手段，以提高学生的综合素质和实际应用能力。明确教学目标，根据财务管理专业的培养目标，制定清晰、具体的教学目标，确保教学内容的系统性和连贯性。合理安排课程，采用多样化的教学方法，通过课堂讲授，系统介绍成本核算的基本理论和方法。结合实际案例，引导学生分析、讨论，加深理解。 采用小组讨论、角色扮演等互动方式，提高学生的参与度和学习积极性。鼓励学生提问、交流，形成活跃的课堂氛围。

**3、财务管理**

**课程目标**：第二学期开设，共120学时，其中理论80学时，实践40学时；本课程是财务管理专业的专业课程、主干课程，是必修课程。通过本课程的教学，使学生能够掌握财务管理基本理论、基本知识和基本方法，能用资金时间价值与投资风险的理念进行预测、决策，分析与控制，掌握企业在筹资过程筹资决策、投资过程投资决策及资金的日常管理中提高资金使用效率的方法理念，为企业更好地管理资金，用好资金奠定基础，并能运用财务分析方法分析企业经营状况，发现财务管理中存在的问题，找到解决财务管理问题途径，为学生在未来能够成为较高层次财务会计管理人才进行知识储备，同时，让学生明确财务管理注重对未来事项进行预测、决策方法，与财务会计注重对过去实际发生资金收付如实记录下来形成会计信息是有所不同的，本课程在财务管理专业人才培养体系中占重要地位。

**内容简介**：该课程主要介绍了以变动成本理论为基础的预测与规划，经营决策、投资决策、全面通情达理算、成本控制、责任会计等管理方法。同时结合成本计算的方法，介绍现代成本会计的理论、方法技能及案例，内容包括：成本预测、成本规划、成本决策、成本计划、成本核算、成本分析及考核等。

**教学要求：**财务管理的教学要求应当注重理论与实践的紧密结合，采用多元化的教学方法和手段，以提高学生的综合素质和实际应用能力。明确教学目标，根据财务管理专业的培养目标，制定清晰、具体的教学目标，确保教学内容的系统性和连贯性。合理安排课程，采用多样化的教学方法，通过课堂讲授，系统介绍财务管理的基本理论和方法。结合实际案例，引导学生分析、讨论，加深理解。 采用小组讨论、角色扮演等互动方式，提高学生的参与度和学习积极性。鼓励学生提问、交流，形成活跃的课堂氛围。

**4.Excel在财务中的应用**

**课程目标**：在第三学期开设，共80学时，其中理论10学时，实践70学时；过该课程的学习，要求学生们可以借助Excel计算财务核算管理过程中涉及的财务数据,提高财务决策的效率，能够进行常用表格单据的制作,能够进行财务管理模块、工资管理模块、固定资产模块、流动资产管理模块、财务分析模块、成本费用模块等常用操作。同时，促进学生的逻辑思维、抽象思维及严密思维的财务素养的养成，使学生能够独立思考,做到熟能生巧、触类旁通、举一反三,从而达到学以致用，为学生成为既精通财务专业知识又精通计算机及数据处理技术的高级应用型人才奠定坚实的基础。

**内容简介：**Excel是办公软件之一，但是相对于财务这类需要处理大量数据的工作而言，Excel不仅有函数、财务、统计等多种函数，而且还提供了数据分析与管理等功能，同时提供了大量的图表与图片处理功能，因此在会计估算、财务管理、统计、审计和管理等领域得到了广泛应用。本门课程要使学生学会使用让学生在实际工作中能运用Excel完成各种数据处理、统计分析和辅助决策，帮助学生在提高数据管理与分析的实践水平。为满足新专业建设背景下财务会计类专业教育改革发展的新需要，本课程坚持以立德树人为根本，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和职业价值观。课程内容包括Excel应用基础、Excel在资金时间价值分析中的应用、Excel在投资管理中的应用、Excel在筹资管理中的应用、Excel在流动资产管理中的应用、Excel在固定资产管理中的应用、Excel 在成本费用管理中的应用、Excel在利润分析中的应用、Excel在财务分析中的应用、Excel在短期经营决策分析中的应用、Excel在财务预算中的应用，以及用Excel处理账表数据。总课程共包含12个学习情境，分为36项学习任务，69个典型实训案例例。本门课程以问题为导向，任务驱动，理论联系实际，讲、练、学、思、评相结合，有利于培养学生适应未来发展的学习迁移能力。

**教学要求：**要求掌握Excel的基础知识，熟练运用Excel的数据处理功能，如数据筛选、排序、分类汇总等。掌握Excel中常用函数的应用，特别是财务类函数，如NPV、IRR、RATE等，以及数学与三角函数、统计类函数等，用于进行财务计算和分析。结合实际案例进行教学，让学生更好地理解和掌握Excel在财务分析中的应用。注重实践操作，通过大量的上机练习，提高学生的Excel操作能力和财务分析技能。鼓励学生自主学习和探索，培养学生的创新思维和解决问题的能力。通过以上教学要求的实施，可以使学生全面掌握Excel在财务分析中的应用技能，为未来的财务工作打下坚实的基础。

1. **会计综合实训**

**课程目标**：知识目标要求深入理解会计准则、会计制度及国家财经法规，掌握会计基本理论、基本方法和基本技能。熟悉企业会计循环的各个环节，包括原始凭证的审核与编制、记账凭证的填制、账簿登记、成本核算、财产清查、财务报表编制等。了解税务筹划、财务分析、内部控制等高级会计知识与技能。

技能目标要求学生能够独立完成从建账到报表编制的全套会计工作流程，提高会计实务操作能力。素质目标培养学生的职业道德观念，树立诚信为本的职业操守。

增强学生的责任心和敬业精神，提升问题解决和独立思考的能力。促进学生形成良好的学习习惯和持续学习的意识，以适应会计行业日新月异的发展变化。

**内容简介：**会计基础实训主要包括会计科目与账户设置、原始凭证的识别与审核、记账凭证的编制与审核。日记账、明细账与总账的登记。财务报表编制与分析实训包含资产负债表、利润表、现金流量表的编制，财务报表附注与说明，财务比率分析、趋势分析、杜邦分析体系。税务筹划与申报实训包含增值税、企业所得税等主要税种的计算与申报。税务筹划策略与案例分析

**教学要求：**会计综合实训课程是会计学专业实践教学的重要组成部分，旨在通过模拟真实的企业会计环境，综合运用会计理论知识与技能，培养学生的会计实务操作能力、财务管理能力和问题解决能力。本课程强调理论与实践相结合，通过一系列精心设计的实训项目，使学生能够全面理解并掌握会计工作的全过程，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

**6.纳税实训**

**课程目标**：本课程知识目标要求理解税收基本概念，掌握熟悉国税、地税部门的征管范围与职责，以及税收征收管理制度。明确税种的基本规定，掌握计税依据和税额计算和熟悉纳税申报流程：了解纳税申报的基本流程和注意事项。能力目标要求具备税务登记能力、发票管理能力、纳税申报与缴纳能力和涉税业务处理能力。素质目标要求具备依法纳税意识，及时关注税收政策：培养学生关注税收政策动态，提高自身业务水平的意识。综上所述，《纳税实训》的课程目标旨在培养学生的专业知识、实践能力和职业素养，为其未来从事税务相关工作打下坚实的基础。

**内容简介：**本课程教学内容通常涵盖税收的基本理论与实务操作，主要包含税收基础知识，主要税种的基础知识、计算和征收管理等。主要税种主要有增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、财产行为税、资源税、土地增值税等。以及有关的税收征收管理法律制度。综上所述，《纳税实务》的教学内容旨在使学生全面了解税收的基本理论与实务操作，掌握各税种的计算、申报与缴纳方法，以及税收征收管理的基本法律制度。

**教学要求：**本课程要求创新教学理念与目标设定，优化教学内容与教材建设

，按照真实业务流程设置教学内容，综合企业会计岗位职能需求，将财税理论知识与涉税实务技能分解嵌入到各学习情境中。采用多元化的教学方法与手段，结合课程特点和学生特色，灵活运用理论讲授、案例分析、实务操作、小组讨论、模拟教学和项目式教学等多种教学方法。注重实践环节的教学，通过校企合作、实训基地建设等方式，为学生提供更多的实践机会和平台。

**7、管理会计**

**课程目标**：本课程的知识目标主要有掌握基本概念与理论、理解管理会计工具与方法、深入理解并掌握管理会计的各种工具和方法等。技能目标有学会应用管理会计工具，能够熟练运用管理会计的工具和方法进行成本控制、预算编制、财务分析、绩效评价等实际操作，提升解决实际问题的能力。培养学生根据企业的财务数据和业务数据进行深入分析的能力，为企业的决策和战略规划提供有力的数据支持。能力目标要使学生能够基于管理会计的分析结果，为企业制定科学合理的决策和战略提供有效的支持。培养学习兴趣与认识：激发学生对管理会计的兴趣和热情，使他们认识到管理会计在企业运营中的重要性。注重培养学生的职业道德和敬业精神，让他们了解作为管理会计人员应具备的职业操守和责任感。管理会计的教学目标旨在全面提升学生的知识素养、实践能力和综合素质，为他们未来在会计领域的发展奠定坚实的基础。

**内容简介：**管理会计的教学内容主要包括以下几个方面：一是管理会计基础理论，主要包括管理会计概述，介绍管理会计的定义、特点、目标、原则及与财务会计的区别与联系，使学生建立对管理会计的基本认识。信息论与组织论：讲解会计信息的内容、信息汇集、处理和传递，以及从系统观点出发对会计管理组织进行研究的理论。二是成本管理与控制，掌握直接成本、间接成本、固定成本、变动成本的核算方法。学习成本控制的方法和技巧。三是预算管理与控制，学习如何编制全面预算，包括销售预算、生产预算、成本预算等。掌握预算执行的监控方法和工具，以及预算调整的程序和原则。四是决策分析与评价，介绍决策的基本概念，学习如何运用管理会计信息进行决策，包括成本效益分析、边际分析等。理解绩效评价的指标体系，学会运用平衡计分卡等工具进行绩效评价，以及设计激励方案。综上所述，管理会计的教学内容涵盖了基础理论、成本管理、预算管理、决策分析、信息系统与战略管理、现金流管理与风险管理等多个方面，旨在全面培养学生的理论素养和实践能力。

教学要求：本课程要求优化课程设置与教学内容，提升管理会计课程地位：将管理会计作为会计专业的核心课程，确保学生充分理解和掌握管理会计的基本理论和方法。引入实践案例，将真实的企业案例引入课堂，让学生通过分析案例来加深对管理会计的理解和应用能力。建立多元化评价体系，将平时成绩、期末考试成绩、实践成绩等纳入评价体系，全面评价学生的学习效果。加强信息化建设，建立教学资源库，将优秀的教学案例、课件等资源整合到教学资源库中，方便教师和学生查阅和使用。

**专业拓展课程有**：财务报表分析、行业会计比较、内部控制与风险管理。

主要课程介绍如下：

**1.财务报表分析（2学分/40课时）**

**课程目标：**通过本课程的学习，主要让学生能够阅读和分析资产负债表；学会与不同的信息使用者进行沟通；通过现代媒体等手段搜集与财务报表分析所需资料；通过数理统计等方法加工和整理资料。

**内容简介：**该课程主要讲授行业分析；企业竞争策略分析；资产负债表分析；利润表分析；现金流量表分析；偿债能力分析；盈利能力分析；营运能力分析；发展能力分析。

**2.内部控制与风险管理（2学分/40课时）**

**课程目标**：通过本课程的学习，主要让学生能熟悉内部控制规范，具有辨识业务风险的能力；熟悉内部控制控制的主要措施，并能合理运用的能力； 能够运用所学知识并结合企业自身情况，完善制度、业务流程，堵塞漏洞的能力；能够运用所学知识，合理保证企业资产安全的能力。

**内容简介**：该课程主要讲授内部控制概述；内部控制环境认知；货币资金内部控制；销售与收款内部控制；采购与付款内部控制；存货控制；固定资产控制；筹资的控制；预算控制；合同管理。

**七、教学进程安排**

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，本人才培养方案参照教育部文件要求的学分、学时、课程设置、实践性教学环节等内容制定如下。

（一）教学周数分配表（附表一）

（二）教学进程安排表（附表二）

（三）实习实践教学安排表（附表三）

（四）公共选修课程表（附表四）

（五）学时比例表（附表五）

# **八、实施保障**

## **（一）师资队伍**

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例是16:1，双师素质教师占专业教师比例为65%，专任教师队伍职称、年龄结构比例较为合理，形成了一支专兼结合、教学创新型教师队伍。

2、专任教师

本专业有专任教师9名全部具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；大部分都有企业实践经历。

3、专业带头人

本专业带头人1名，本科学历，副高职称，能够把握国内外行业、专业发展动态，广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，多次获得市级优秀教师和学科带头人，在本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业合作的企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，都具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**（二）教学设施**

拥有会计仿真综合实训室、会计一体化教学中心、会计技能综合实训室、企业模拟经营沙盘实训室等实训基地，实训实习设备80多万元，具有充分满足模块化教学及会计相关证书培训的条件及能力，并与多家企业和事务所建立了稳固的校企合作关系，积极开展学生顶岗实习等工作。

**（三）教学资源**

本专业教学主要采用国家规划教材、省规划教材及行业规划教材，每年学院图书馆和系部采购部分专业参考图书资料，供学生及教师学习参考。在网络资源方面，利用资格证考试辅导平台、精品在线开放课程等，为师生搭建了网络教学平台，为学生提供电子教案、网络视频、实训项目题库等在线学习资源，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

**（四）教学方法**

1.任务驱动法

任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

2.现场教学法

现场教学法是以现场为中心，以现场实物为对象，以学生活动为主体的教学方法。本课程现场教学在实训基地进行，主要应用于实习实训项目的教学。

3.自主学习法

为了充分拓展学生的视野，培养学生的学习习惯和自主学习能力，锻炼学生的综合素质，通常给学生留思考题或对遇到一些生产问题，让学生利用网络资源自主学习的方式寻找答案，提出解决问题的措施，然后提出讨论评价。

4.讨论法

讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于，由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。

**（五）学习评价**

课程考核按课程教学标准的要求进行，分为考试和考査两种。考试课过程性评价占总成绩的40%，终结性评价占总成绩的60%，按百分制考评，60分为及格。考查课过程性评价占总成绩的60%，终结性评价占总成绩的40%，按百分制考评，60分为及格。

实践要有实践报告或实践总结，毕业实习要进行出科考核和实习小结，并由带教老师做出职业综合能力评价，评价内容应涵盖情感态度、职业行为、知识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。

毕业考试包括理论和实践两部分，理论考试占总成绩的60%；实践成绩即实习鉴定成绩，包括出勤、实习报告、实习总结、指导教师评价、企业评价等部分，占总成绩的40%，按百分制考评，60分为及格。

对于精品在线开放课程，建立多元化学习评价体系，探索线上和线下结合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。

**（六）质量管理**

1、学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2、学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5、学院建立创新创业校企合作的管理机制。成立由行业、行业协会、学院多方组成的专业建设指导委员会，统筹指导专业建设。聚集并发挥好各方资源优势，不断拓展校企合作的领域，丰富校企合作形式。对校企合作工作和项目实行责、权、利明晰的目标管理责任制，保证校企合作机制的有效运行。

# **九、毕业要求**

具有学籍，德智体美合格，修完本专业人才培养方案规定的课程(包括理论课程、实践课程等)，成绩合格，取得规定学分，准予毕业。

（一）学分要求：本专业必须修满171学分方可毕业。其中，公共基础课57学分；专业基础课、选修课82学分；选修、拓展课4学分；集中实践实训课28学分。

（二）本专业可获得的相关资格证书：大数据与会计专业的学生通过学习与培训，毕业前可获得助理会计师证、业财税融合大数据分析1+X证书、个税计算1+X证书等。

附表一

教学周数分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次  学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 一 | ★ | ★ | ★ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ● |
| 二 | ☆ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ● |
| 三 | ☆ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ● |
| 四 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ● |  |
| 五 | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| 六 | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ○ | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |

符号说明：★--军训，☆—社会实践，■--理论教学，▲—顶岗实习，△--校内实训，○-毕业设计（论文），●-考试

附表二

**教学进程计划表**

| 分类 | 编  号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 学时安排 | | | 理论教学活动周数  及课内周学时 | | | | | | 考核  形式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | |
| 总计 | 理论 | 实践 | **20周** | **20周** | **20周** | **20周** | **20周** | **20周** |
| 公共基础课程 | 1 | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 2 | 36 | 30 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |
| 4 | 形势与政策 | 必修 | 1 | 32 | 32 | 0 | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 |  |  | 考查 |
| 5 | 大学英语 | 必修 | 8 | 128 | 128 | 0 | 4 | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 大学体育与健康 | 必修 | 6 | 108 | 16 | 92 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 考试 |
| 7 | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 8 | 军事理论 | 必修 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 9 | 军事技能 | 必修 | 2 | 112 | 0 | 112 | 军训 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 高等数学 | 必修 | 4 | 64 | 64 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| 11 | 信息技术 | 必修 | 3 | 48 | 36 | 12 | 3 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 12 | 国家安全教育 | 必修 | 1 | 16 | 12 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 13 | 大学语文 | 限定选修 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 14 | 职业发展与就业指导 | 限定选修 | 2 | 38 | 22 | 16 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 15 | 大学生创新创业基础 | 限定选修 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 16 | 劳动教育 | 限定选修 | 1 | 16 | 4 | 12 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 17 | 大学生安全教育 | 限定选修 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 18 | 中华优秀传统文化 | 限定选修 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 19 | 党史国史教育 | 限定选修 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 20 | 职业素养 | 限定选修 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 21 | 健康教育 | 限定选修 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 22 | 大学美育 | 限定选修 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 23 | 影视鉴赏 | 限定选修 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |
| 24 | 音乐鉴赏 | 限定选修 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| **小计** | | | **57** | **1042** | **730** | **312** |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技术基础课程 | 1 | 初级会计实务 | 必修 | 13 | 240 | 100 | 140 | 6 | 6 |  |  |  |  | 考试 |
| 2 | 大数据技术应用基础 | 必修 | 7 | 120 | 20 | 100 | 2 |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 3 | 经济法基础 | 必修 | 11 | 200 | 100 | 100 | 6 | 4 |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 管理学基础 | 必修 | 7 | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 6 |  |  | 考试 |
| 5 | 会计信息系统应用 | 必修 | 5 | 80 | 10 | 70 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 6 | Python在财务中的应用 | 必修 | 5 | 80 | 10 | 70 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| **小计** | | | **48** | **840** | **320** | **520** | **14** | **10** | **8** | **10** |  |  |  |
| 专业核心课程 | 1 | Excel在财务管理中的应用 | 必修 | 5 | 80 | 10 | 70 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 2 | 纳税实务 | 必修 | 5 | 80 | 40 | 40 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 3 | 管理会计实务 | 必修 | 5 | 80 | 20 | 60 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
| 4 | 成本核算与管理 | 必修 | 5 | 80 | 10 | 70 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |
| 5 | 会计综合实训 | 必修 | 7 | 120 | 0 | 120 |  |  |  | 6 |  |  | 考试 |
| 6 | 财务管理 | 必修 | 7 | 120 | 40 | 80 |  | 6 |  |  |  |  | 考试 |
| 7 | 纳税申报实训 | 必修 | 5 | 80 | 0 | 80 |  |  |  | 4 |  |  | 考试 |
|  | **小计** | | | **34** | **640** | **120** | **520** | **0** | **6** | **12** | **16** |  |  |  |
| 专业拓展选修课 | 1 | 财务报表分析 | 选修 | 2 | 40 | 10 | 30 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| 2 | 行业会计比较 | 选修 | 2 | 40 | 10 | 30 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |
| **小计** | | | **4** | **80** | **20** | **60** | **0** | **0** | **0** | **4** |  |  |  |
| 顶岗实习 | 顶岗实习 | | | **26** | **468** | **0** | **468** |  |  |  |  | **20** | **6** |  |
| 毕业设计 | 毕业设计 | | | **2** | **36** | **0** | **36** |  |  |  |  |  | **6** |  |
| **合计** | | | | **171** | **3106** | **1190** | **1916** | **38** | **27** | **27** | **32** | **20** | **12** |  |

附表三

实习实践教学安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **实践教学内容** | **学分** | **周数** | **总学时** | **实践教学时间安排** | | | | | |
| **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | 军事课 | 军事技能 | 2 | 2 | 36 | **√** |  |  |  |  |  |
| 2 | 社会实践 | 社会实践 | 2 | 2 | 36 |  | **√** |  |  |  |  |
| 3 | 专业实训 | 会计信息系统应用实训 | 5 | 20 | 80 |  |  |  | **√** |  |  |
| 4 | 专业实训 | Python在财务中的应用 | 5 | 20 | 80 |  | **√** | **√** |  |  |  |
| 5 | 专业实训 | 纳税实训 | 5 | 20 | 80 |  |  |  | **√** |  |  |
| 6 | 专业实训 | 会计综合实训 | 7 | 20 | 120 |  |  |  | **√** |  |  |
| 7 | 专业实训 | excel在财务中的应用 | 5 | 20 | 80 |  |  | **√** |  |  |  |
| 8 | 毕业实习 | 顶岗实习 | 6 | 26 | 468 |  |  |  |  | **√** | **√** |
| 9 | 毕业论文 | 论文设计 | 2 | 6 | 36 |  |  |  |  |  | **√** |

附表四

公共选修（含国学选修）课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 类型 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 授课学期 |
| 1 | 任选 | 挙例 | 1 | 32 | 1-4 |
| 2 | 任选 | 中国民俗文化\* | 1 | 18 | 1-4 |
| 3 | 任选 | 中华诗词之美\* | 1 | 18 | 1-4 |
| 4 | 任选 | 国学智慧\* | 1 | 18 | 1-4 |
| 5 | 任选 | 中国社会与文化\* | 1 | 32 | 1-4 |
| 9 | 任选 | 河洛文化\* | 1 | 32 | 1-4 |
| 7 | 任选 | 儒家文化与管理\* | 1 | 18 | 1-4 |
| 8 | 任选 | 道德经与心理健康\* | 1 | 18 | 1-4 |
| 9 | 任选 | 传统礼仪与口才艺术 | 1 | 18 | 1-4 |
| 10 | 任选 | 中国文化概论 | 1 | 32 | 1-4 |
| 11 | 任选 | 《诗经》研读 | 1 | 18 | 1-4 |
| 12 | 任选 | 《史记》研读 | 1 | 18 | 1-4 |
| 13 | 任选 | 书画鉴赏 | 1 | 18 | 1-4 |
| 14 | 任选 | 国术与保健 | 1 | 18 | 1-4 |
| 15 | 任选 | 中医养生 | 1 | 18 | 1-4 |
| 16 | 任选 | 戏曲鉴赏 | 1 | 18 | 1-4 |
| 17 | 任选 | 中国茶道 | 1 | 18 | 1-4 |
| 18 | 任选 | 剪纸艺术 | 1 | 18 | 1-4 |
| 19 | 任选 | 舞蹈鉴赏 | 1 | 18 | 1-4 |
| 20 | 任选 | 语言与文化 | 1 | 19 | 1-4 |
| 21 | 任选 | 情商与智慧人生 | 1 | 16 | 1-4 |
| 22 | 任选 | 走进西方音乐 | 1 | 16 | 1-4 |
| 23 | 任选 | 地球历史及其生命奥秘 | 1 | 18 | 1-4 |
| 24 | 任选 | 数学的奥秘：本质与思维 | 1 | 18 | 1-4 |
| 25 | 任选 | 移动互联网时代的信息安全与防护 | 1 | 18 | 1-4 |
| 26 | 任选 | 基因与人 | 1 | 16 | 1-4 |
| 27 | 任选 | 什么是科学 | 1 | 19 | 1-4 |
| 28 | 任选 | 能源中国 | 1 | 19 | 1-4 |
| 29 | 任选 | 新媒体环境下的品牌策划 | 1 | 19 | 1-4 |
| 30 | 任选 |  | 1 | 19 | 1-4 |
| 公共选修课程采用动态管理方式，根据实际需要按照学年进行调整  注：学生在1-4学期，需要在选修课模块中任选修读完成4 | | | | | |

注：学生在1-4学期，需要在选修课模块中任选修读完成4个以上学分课程。申请国学辅修专业的学生需修满8学分以上国学课程，成绩合格颁发国学辅修专业证书。

附表五

学时比例表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程类型 | | 各模块比例 |
| 理论 | 实践 |
| 公共基础必修课程 | 456 | 256 | 22.92% |
| 公共基础选修课程 | 274 | 56 | 10.62% |
| 专业基础课程 | 320 | 520 | 27.05% |
| 专业核心课程 | 120 | 520 | 20.61% |
| 专业拓展选修课程 | 20 | 60 | 2.58% |
| 实习实训课程 | 0 | 504 | 16.22% |
| 小计 | 1190 | 1916 | 100% |
| 总学时 | 3106 | | |
| 占比 | 38.31% | 61.69% | 100% |

